

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по математике
(УМК «Начальная школа XXI век»)

Рабочая программа разработана на основе авторской программы В.Н. Рудницкой в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 59», с концепцией УМК «Начальная школа XXI век»;
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 59», утверждённым приказом директора МБОУ «СОШ № 59» от 02.04.2016г № 42/3.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 ч в неделю. Программа рассчитана на : 1 класс — 132 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 136 ч (34 учебные недели).

Рабочая программа по математике была принята на заседании педагогического совета (протокол № 8 от 30.05.2016г.) и утверждена приказом директора МБОУ «СОШ № 59» от 30.05.2016г. №76/5.

Цель реализации программы:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирования основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни.

Перечень учебников (УМК «Начальная школа XXI века») и пособий, которые необходимо использовать для обеспечения реализации программы по математике:

Рудницкая, В. Н. Программа четырехлетней начальной школы по математике: проект «Начальная школа XXI века» / В. Н. Рудницкая. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Рудницкая, В. Н. Математика: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / В. Н. Рудницкая, Е. Э. Кочурова, О. А. Рыдзе. – М. : Вентана-Граф, 2013.

Рудницкая, В. Н. Математика: 1 класс: дидактические материалы: в 2 ч. / В. Н. Рудницкая. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Рудницкая, В. Н. Математика: 1 класс: методика обучения / В. Н. Рудницкая, Е. Э. Кочурова, О. А. Рыдзе – М. : Вентана-Граф, 2014.

Рудницкая, В. Н. Математика в начальной школе. Устные вычисления: методическое пособие / В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Рудницкая, В. Н. Математика в начальной школе. Проверочные и контрольные работы: методическое пособие / В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. – М.: Вентана-Граф, 2014.

Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В. Математика: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2013

Рудницкая В. Н. , Юдачёва Т. В Рабочая тетрадь. 2 класс (в двух частях).. – М. : Вентана- Граф, 2012 г.

Рудницкая В. Н. Математика: 1-4 классы: программа, планирование, контроль /. – 2-е изд., испр. - М. : Вентана-Граф, 2013 г.

Рудницкая В.Н., Юдачева Т. В. «Математика»- методическое пособие для учителя – 3-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2013 г.

Рудницкая В. Н. Математика: 3 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. / В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. – М. : Вентана-Граф, 2013.

Рудницкая В.Н. Математика: 3 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. – М. : Вентана-Граф, 2013.

Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В.. Математика, 3 класс. Методика обучения. – М. : Вентана-Граф, 2013.

Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В., Дидактические материалы (№1,2) г. Москва, Издательский центр «Вентана – Граф», 2013 г.

Рудницкая В. Н., Юдачёва Т. В. Учебник: Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. / . – 4-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2014.- 160 с.: ил.

Рудницкая В. Н. Математика: 4 класс: рабочая тетрадь № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. – 4-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2014.-95 с.: ил.- (Начальная школа XXI века)

Рудницкая В. Н. Математика: 4 класс: тетрадь для контрольных работ для учащихся общеобразовательных организаций / В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачева. – М.: Вентана-Граф, 2014.- 79 с.: ил.- (Начальная школа XXI века)

При реализации рабочей программы по окружающему миру учитель использует следующие педагогические технологии:

- Деятельностного метода обучения
- Проектной деятельности
- Проблемного обучения

Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- проекты;
- практические работы;
- диагностические задания;
- самоанализ и самооценка.

Стартовая работа (проводится в начале сентября) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения. Материалы стартовых диагностик включаются в состав портфолио учащегося.

Тематическая проверочная (контрольная) работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты контрольной работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении отметки за четверть.

Проверочные контрольные (итоговые) работы проводятся в конце каждой учебной четверти. Цель работ – проверка полученной учащимися подготовки по математике за длительный промежуток времени.

Стандартизированные письменные и устные работы проводятся по концу каждой четверти и включают проверку сформированности предметных результатов.

Проекты разрабатываются и защищаются учащимися по одной или нескольким темам. Отметка за проект выставляется в журнал.

Практические работы выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом. При выполнении практической работы в процессе изучения темы могут оцениваться лишь некоторые критерии её выполнения.

В 4 классах в конце учебного года проводится Всероссийская проверочная работа. Результаты ВПР могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения; для совершенствования методики преподавания окружающего мира в начальной школе.

Для оценивания предмета «Математика» учитель применяет цифровой балл (отметку) и оценочное суждение в 1 – 4 классах в соответствии с:

- Положением о едином орфографическом режиме с дополнениями и изменениями (протокол №1 от 29.08.2013 г.), утвержденным приказом директора школы от 02.09.2013г. №88/27);
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (протокол №5 от 26.03.2014г.), утвержденным приказом директора школы от 28 марта 2014г. №36/2)