

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Право. Основы правовой культуры» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования (профильный уровень) и рассчитана на обучение школьников 10 класса общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Целеполагание курса определило его название — формирование правовой культуры и правового сознания несовершеннолетних, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии.

Правовая культура имеет множественность определений, вооружая людей знаниями и умениями освоения правовой действительности. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки школьников, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Курс «Право. Основы правовой культуры» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с подростками. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правообразного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе школьники изучают вопросы теории права и государства, конституционного права.

Курс может стать основой профильного правового образования в старшей школе и обеспечить углубленное изучение права, создав условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. В рамках профильного правового обучения формируется интерес к будущей профессиональной деятельности.

Содержание курса учитывает современные взгляды ученых на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира.

Курс «Право. Основы правовой культуры» ориентирован на формирование у школьников собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации своей гражданской позиции.

Изучение права на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Место программы в образовательном процессе. Федеральный базисный учебный план на изучение предмета «Право. Основы правовой культуры» на профильном уровне отводит в 10 классе 68 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю.

а уроках предусмотрено использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Освоение вариантов правомерного поведения осуществляется с использованием активных форм обучения, стимулирующих познавательную деятельность школьника, который выступает в роли самостоятельного субъекта образовательного процесса. В рамках курса предполагается использование различных видов индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр, работа с источниками, участие в творческих проектах, мозговые штурмы и прочее позволят обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес школьника к праву. Особую значимость имеет системная работа с правовой информацией. Изучение курса предполагает использование распределенного ресурса сети Интернет, публикаций в средствах массовой информации, обучение в сотрудничестве, метод анализа конкретных ситуации, метод проектов, «портфолио ученика», разноуровневое обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, а также возможности рефлексии, которые используются во всех перечисленных технологиях.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов по рабочей программе
1	Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества	8
2	Теоретические основы права как системы	14
3	Правоотношения и правовая культура	12
4	Государство и право	25
5	Правосудие и правоохранительные органы	7
6	Итоговое повторение	2
	ИТОГО	68

Содержание учебного предмета

10 класс (68ч)

Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества (8 часов)

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теория происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений.

Тема 1. Теоретические основы права как системы (14 часов)

Понятие и системы права. Правовая норма и ее характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.

Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Договор как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт.

Система иерархии нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права.

Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права.

Тема 2. Правоотношения и правовая культура (12 часов)

Юридические факторы как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение.

Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушения. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания для освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. [Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.

Тема 3. Государство и право (25 часов)

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства.

Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Формы государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим.

Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы (7 часов)

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны РФ, Федеральная пограничная служба, Служба специальной связи и информации, Федеральная служба по надзору в сфере связи, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

Итоговое повторение — 2 часа.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

***В результате изучения права на профильном уровне ученик должен
знать/понимать***

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- ***характеризовать***: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- ***объяснять***: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- ***различать***: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- ***приводить примеры:*** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

**Тематическое планирование по праву
10 класс, социально-экономический профиль
(учебник «Право. Основы правовой культуры» под редакцией Певцовой Е.А.)**

№ п/п	Тема, урок	Основные понятия	Примечание
	Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества (8 часов)		
1	1	Юриспруденция как важная область человеческих знаний.	Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация.
2	2	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	Информация официально-правового характера. Неофициальная правовая информация.
3	3	Особенности и закономерности возникновения права.	Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право.
4	4	Особенности и закономерности возникновения права.	Основная норма. Право.
5	5	Принципы, аксиомы и презумпции права.	Принципы права. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические функции.
6	6	Система регулирования общественных отношений.	Социальные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы.
7	7	Система регулирования общественных отношений	Корпоративные нормы. Санкции.
8	8	Повторительно-обобщающий урок по вводной теме: «Роль права в жизни человека и общества».	
	Тема 1. Теоретические основы права как системы (14 часов)		
9	1	Система права.	Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут.
10	2	Система права.	Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право.
11	3	Правотворчество и процесс формирования права.	Законодательная инициатива. Юридическая техника.
12	4	Правотворчество и процесс формирования права.	Реквизиты документов.
13	5	Формы права.	Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный

			акт.	
14	6	Формы права.	Локальный нормативный акт.	
15	7	Формы права.	Конституция.	
16	8	Действие норм права во времени и пространстве и по кругу лиц.	Кодификация. Инкорпорация.	
17	9	Действие норм права во времени и пространстве и по кругу лиц.	Консолидация. Учет.	
18	10	Реализация права.	Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права.	
19	11	Толкование права: задачи и особенности.	Акт толкования права.	
20	12	Толкование права: задачи и особенности.	Задачи и особенности толкования права.	
21	13	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Теоретические основы права как системы».		
22	14	Правовой практикум		
		Тема 2. Правоотношения и правовая культура (12 часов)		
23	1	Правоотношения и их виды.	Правоспособность. Дееспособность.	
24	2	Правоотношения и их виды.	Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность.	
25	3	Правонарушения и их характеристика.	Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения.	
26	4	Правонарушения и их характеристика.	Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения.	
27	5	Правонарушения и их характеристика.	Вина. Мотив. Цель. Преступление.	
28	6	Юридическая ответственность.	Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности.	
29	7	Юридическая ответственность.	Необходимая оборона. Крайняя необходимость.	

30	8	Правосознание и правовая культура.	Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности.
31	9	Правосознание и правовая культура	Ценностные ориентации. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание.
32	10	Правовые системы современности.	Правовая семья. Рецепция права.
33	11	Правовые системы современности.	Право справедливости.
34	12	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правоотношения и правовая культура».	
		Тема 3. Государство и право (26 часов)	
35	1	Понятие государства и его признаки.	Государство. Род. Деспотия.
36	2	Понятие государства и его признаки	Признаки государства
37	3	Теория происхождения государства.	Естественное состояние человека. Производственные отношения.
38	4	Теория происхождения государства.	Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный).
39	5	Сущность и функции государства.	Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы.
40	6	Сущность и функции государства.	Функции государства. Задачи государства.
41	7	Форма государства.	Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентская республика. Президентская республика.
42	8	Форма государства.	Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация.
43	9	Форма государства.	Политический режим.
44	10	Организация власти и управления в стране.	Механизм государства.
45	11	Организация власти и управления в стране.	Орган государства. Иммунитет.
46	12	Организация власти и управления в стране.	Правительство.

47	13	Правовое государство и его сущность.	Гражданское общество.	
48	14	Правовое государство и его сущность.	Правовое государство.	
49	15	Конституция Российской Федерации – основной закон страны.	Конституция как нормативный акт, структура Конституции РФ	
50	16	Конституция Российской Федерации – основной закон страны	Конституция как нормативный акт, структура Конституции РФ	
51	17	Гражданство как правовая категория.	Гражданство. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства.	
52	18	Гражданство как правовая категория	Двойное гражданство. Правовой статус.	
53	19	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	Демократическое правовое государство и правовой статус	
54	20	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	Налог. Сбор.	
55	21	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	Альтернативная гражданская служба.	
56	22	Избирательные системы и их виды.	Избирательная система.	
57	23	Избирательные системы и их виды.	Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.	
58	24	Избирательные системы и их виды.	Избирательные технологии	
59	25	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Государство и право».		
		Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы (7 часов)		
60	1	Защита прав человека в государстве.	Правосудие. Судебная система.	
61	2	Защита прав человека в государстве.	Подсудность. Судебная инстанция.	
62	3	Защита прав человека в государстве.	Юрисдикция. Апелляция. Кассация.	
63	4	Защита прав человека в государстве.	Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства.	
64	5	Правоохранительные органы Российской Федерации.	Полиция. Заявление о преступлении.	
65	6	Правоохранительные органы Российской Федерации.	Контрразведывательная деятельность.	

66	7	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правосудие и правоохранительные органы».		
67	1	Итоговое обобщение по курсу		
68	2	Итоговое обобщение по курсу		

Основная литература

1. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. 8-е издание. «Русское слово», М.: 2015 г.

Дополнительная литература

1. Исаев И.А. История государства и права в России. М., 1999.
2. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и подходы. М., 2007.
3. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы права. 10—11 кл. М., 2007.
4. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Хрестоматия по курсу: «Право и экономика». М., 2007.
5. Салищева Н.Г. Исполнительная и судебная власти: соотношение и взаимодействие// Государство и право. М., 2009. №1.
6. Салыгин Е.Н. Основы правоведения. М., 2010.
7. Духно НА. Понятие и виды юридической ответственности// Государство и право. М., 2000. №6.
8. Малько А.В. Категория «правовая жизнь»: проблемы становления// Государство и право. М., 2001. №5.
9. Мушинский В.О. Правоведение. М., 2005.
10. Анохин В.С. Предпринимательское право. М., 2010.
11. Карлин А.А. Процедура преобразования акционерного общества: теория и практика//Журнал российского права. 2003. №10.
12. Куницин А.Э. Образцы заявлений и жалоб в суд. Комментарии законодательства и судебной практики. М., 2011.
13. Миронова Т.К. Перспективы становления отрасли социального права//Журнал российского права. 2003. №10.
14. Процессуальное право: Энциклопедический словарь. М.: Норма. 2010.
15. Чабан Ю.А. Современный сборник типовых договоров с комментариями. М., 2009.
16. Полный сборник кодексов Российской Федерации с изменениями и дополнениями. М., 2011.

17. Ведерникова О.П. Основные криминологические системы современности (сравнительный анализ)// Государство и право. 2002. №10.
18. Верещагина А.В. Новеллы Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации// Журнал российского права. 2003. №10.
19. Кладков А., Суспицына Т. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений// Уголовное право. 2003. №2.
20. Крутиков Л.Л. Практикум по уголовному праву. М., 2008.
21. Стецовский Ю.И., Мирзоев Г.Б. Профессиональный долг адвоката и его статус. М., 2009.
22. Юридическая энциклопедия. М., 2009.

Нормативные правовые акты.

1. Конституция РФ от 12.12.1993;
2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 ред. от 05.01.06 № 63-ФЗ;
3. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 ред. от 09.05.05 № 197-ФЗ;
4. Гражданский кодекс РФ Ч. 1 - 30.11.19⁴; Ч. 2 - 26.01.1996; Ч.3-26.11.01;
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 ред. от 27.12.05 № 138-ФЗ;
6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ;
7. Федеральный закон от 12.06.02 «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» ред. от 21.07.05, изменен 14.11.05 №67-ФЗ;
8. Федеральный закон от 20.12.02 «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» ред. от 02.02.06 №175-ФЗ;
9. Федеральный закон от 31.05.02 «О гражданстве Российской Федерации» ред. от 03.01.06 №62-ФЗ;
10. Федеральный закон от 10.01.03 «О выборах Президента Российской Федерации» ред. от 21.07.2005 №19-ФЗ;
11. Федеральный закон от 21.07.1997 «О судебных приставах» ред. от 22.08.04 № 118-ФЗ;
12. Федеральный закон от 17.12.1998 «О мировых судьях в Российской Федерации» ред. от 05.04.2005 с изм. от 11.03.2006 №188-ФЗ;
13. Федеральный закон от 25.07. 02 «Об альтернативной гражданской службе» ред. от 31.12.05 №113-ФЗ;
14. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 «О Конституционном суде Российской Федерации» ред. от 05.04.2005 №1-ФЗ;
15. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 28.06.04 №5-ФКЗ;
16. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.03 ред. от 15.02.06 №131-ФЗ.

Интернет – ресурсы

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование. Юридическое образование: Государство и право. Юридические науки».
2. <http://www.ege.edu.ru/> - Официальный информационный портал Единого Государственного Экзамена
3. <http://www.law.edu.ru/> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
4. <http://www.openet.edu.ru/> - Российский портал открытого образования.

Темы проектных работ:

1. Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти
2. Адвокатура в России
3. Буржуазные реформы 1860-1870 годов в России.
4. Реформирование правоохранительной системы РФ.
5. Анализ и сравнение правовых систем современности.
6. Институт мировых судей
7. Институт уполномоченного по правам человека в РФ
8. Формы юридической помощи.