

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №59»

ПРИНЯТА
на заседании педсовета
протокол № ___ от _____
Председатель педсовета _____ Т.В. Зорина

УТВЕРЖДЕНА
приказом от _____ № ____
Директор школы
_____ И.А. Антоненко

Рабочая программа

по истории

в 10Б классе

(профильный уровень)

на 2016 - 2017 учебный год

Разработчик:

Волобуева Наталья Николаевна,
учитель истории, обществознания
высшей квалификационной категории

Курск – 2016 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по истории для 10 класса разработана на основе авторских программ А.Н.Сахарова, В.И. Буганова, П.Н. Зырянова «История России с древнейших времён до конца XIX века» и Н.В. Загладина «Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века» в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего образования.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год.

Логика изложения и содержания авторской программы полностью соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта среднего образования, поэтому в программу не внесены изменения.

Структура программы дает возможность выявить главное содержание исторического развития России и мира с древнейших времён до конца XIX века. Главной остается цель исторического образования — знание истории Отечества, формирование у школьников гражданской ответственности, воспитание патриотизма, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.

В программе прослеживается концепция многофакторного подхода к изучению исторического процесса, позволяющего воссоздать «полнокровность» и многомерность последнего, и рассматривается в качестве фундамента обучения истории учет национальных интересов и государственных приоритетов России. При этом в программе сохраняются следующие основополагающие принципы: включение истории России

XX в. в мировую историю как одной из ее важнейших частей; последовательное проведение принципа историзма и объективности, максимальной взвешенности оценок; выявление альтернатив развития на крутых переломах истории с последующим выяснением причин реализации одной из них; оценка различных точек зрения историков на ключевые явления и события; уважение права ученика на собственное, обоснованное мнение.

Цели курса.

Изучение истории на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основные задачи курса:

- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно историческом процессе;
- познакомить учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами;
- сформировать информационно-коммуникативные навыки учащихся : навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках разного типа, отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации;
- сформировать умения развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных примерах;
- сформировать умения формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную принадлежность, свою гражданскую позицию.
- уяснить, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.

Учебно-тематическое планирование

Глава	Название главы	Количество часов
1	Человечество на заре своей истории.	12
2	Начало Руси.	14
3	Русь и мир в XIII –XV веках.	9
4	Россия и мир в XVI веке.	11
5	Россия и мир в XVII веке.	13
6	Россия и мир в XVIII веке.	16
7	Россия и мир в XIX веке.	27
Итого		102

Основное содержание курса

Глава 1. Человечество на заре своей истории (12 часов).

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира.

Античные цивилизации Средиземноморья.

Индоевропейцы. Исторические корни славян.

Глава 2. Начало Руси (14 часов).

История России - часть всемирной истории

Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.

Народы и древнейшие государства на территории России.

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угрофинские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и

верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усабицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие, земли и княжества Руси в XII - начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Глава 3. Русь и мир в XIII –XV веках (9 часов).

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси.

Православие и католицизм. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.

Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной

религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII - середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, её региональные особенности и динамика развития. Кризис европейского средневекового общества в XIV – XV вв.

Глава 4. Россия и мир в XVI веке (11 часов).

Российское государство во второй половине XV-XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в, России.

Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва - третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании.

Складывание идеологии самодержавия.

Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

Глава 5. Россия и мир в XVII веке (13 часов).

Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва - третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании.

Складывание идеологии самодержавия.

Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства. Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение идеологических и правовых основ государственности. Буржуазные революции XVII в.

Глава 6. Россия и мир в XVIII веке (16 часов).

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества. Технический прогресс в XVIII веке. Промышленный переворот. Особенности экономического развития России в XVIII веке. Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII в. Культура народов России и её связи с европейской и мировой культурой XVIII в. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества.

Глава 7. Россия и мир в XIX веке (27 часов).

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Особенности экономического развития России в первой половине

XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Расширение территории государства в XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

Культура народов России и её связи с европейской и мировой культурой первой половины XIX вв. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х - 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Технический прогресс XIX в. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Европейская колониальная экспансия. Эволюция системы международных отношений.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п		Тема, урок.	Основное содержание.
		Глава 1. Человечество на заре своей истории (12 часов)	
1	1	Вводный урок	Историческая карта Евразии
2	2	Этапы развития исторического знания	Античный мир, новое время, средние века
3	3	Закономерности и случайности жизни народов	Религиозно - мистические взгляды, проблема движущих сил исторического развития
4	4	Первобытная эпоха	Орудия труда и производящее хозяйство
5	5	Предыстория народов России. Начало Руси	Древние стоянки первобытных людей
6	6	Деспотии Востока	Деспотия, единовластие, единобожие, единомыслие
7	7	Расширение ареала цивилизации	Архаичные цивилизации Древности
8	8	Города-государства Греции и Италии	Полис, раб
9	9	Возвышение Рима	Республика
10	10	Период раннего средневековья	Великое переселение народов,
11	11	Период раннего средневековья	викинги, остготы
12	12	Индоевропейцы. Исторические корни славян	Неолитическая революция, великое переселение народов
		Глава 2. Начало Руси (14 часов)	
13	1	Восточные славяне в V- VII вв.	Союзы племен, родовая община, соседская община, город
14	2	Предпосылки образования государства	Государство, варяжская теория
15	3	Появление государства	«Военная демократия»
16	4	Первые русские князья	Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки».
17	5	Первые русские князья	Походы на Византию. Принятие христианства.
18	6	Правление Ярослава Мудрого	Половцы, обычное право, канонизация
19	7	Развитие феодальных отношений при Ярославичах	Усобица, печенеги, христианство
20	8	Русь при внуках Ярослава Мудрого	Усобицы
21	9	Владимир Мономах	Вотчина, старшая дружина, домен, бояре
22	10	Политическая раздробленность Руси	Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.
23	11	Политическая раздробленность Руси	Крупнейшие, земли и княжества Руси в XII - начале XIII вв. Монархии и республики.
24	12	Культура Руси в IX-XI в. Зарождение русской цивилизации	Летопись, фольклор, былины
25	13	Культура Руси в IX-XI в. Зарождение русской цивилизации	Культура как один из факторов образования древнерусской народности

26	14	Повторительно–обобщающий урок по теме: «Складывание государства у восточных славян».	
Глава 3. Русь в XIII-XV вв. (9 часов)			
27	1	Западная Европа в XII-XIII вв.	Культурный, экономический подъем
28	2	Монголо-татарское нашествие на Русь	Ясак, ярлык, баскак, иго
29	3	Натиск завоевателей на северо-западные границы. Первые схватки с крестоносцами и литовцами.	Тевтонский орден, конные дружины, рыцари
30	4	Хозяйство Руси XIV-XV вв.	Слобода, оброк, барщина, поместье
31	5	Дмитрий Донской	Антиордынская политика
32	6	Образование централизованных государств в Западной Европе	Война “Алой” и “Белой” Розы, парламент
33	7	Иван III. Образование единого государства	Судебник, дьяк, наместник, местничество, Юрьев день
34	8	Культура XIV-XV вв.	Ересь, агиография, исихазм
35	9	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русь в XIII-XV вв.»	
Глава 4. Россия и мир в XVI в. (11 часов)			
36	1	Иван IV. Реформы	Избранная рада, сословная монархия, стрельцы, приказы
37	2	Внешняя политика Ивана IV.	Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.
38	3	В преддверии Смуты.	Опричнина, земщина, крепостное право
39	4	Культура и быт XV-XVI вв.	«домострой», шатровая культура
40	5	Опричнина. Последние годы грозного царя	Опричнина, земщина
41	6	Опричнина. Последние годы грозного царя	Урочные лета
42	7	Новые явления в русской культуре XV в.	Церковно-учительная литература
43	8	Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки	Колония, метрополия
44	9	Западная Европа (XV-XVII в.): новый этап развития	Мануфактурное производство
45	10	Абсолютизм в Западной Европе	Абсолютная монархия, галантный век
46	11	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир в XVI в.»	
Глава 5. Россия и мир в XVII в. (13 часов).			
47	1	Начало Смуты. Кризис общества и государства в России	Гражданская война
48	2	Смутное время	Самозванчество
49	3	Первые Романовы	Соборное уложение царя Алексея Михайловича, самодержавие
50	4	Священство и царство	Раскол, реформы Никона, старообрядчество

51	5	Хозяйство и сословия	Мелкое товарное производство, буржуазия, всероссийский рынок, ясное население, тягло
52	6	Бунташный век	«медный бунт», соляной бунт, прелестные письма
53	7	Внешняя политика в XVII в.	Униаты, реестр, гетман, Рада, Запорожская сечь
54	8	Кризис сословного строя в Европе. Буржуазная революция в Англии	Диктатура Кромвеля, протекторат, реставрация
55	9	Эпоха просвещения и просвещенный абсолютизм	Капиталистические отношения, католицизм
56	10	Народы России в XVII в.	Морские походы, экспедиция
57	11	Россия накануне петровских преобразований	Полки нового строя, «разряды», церковный раскол
58	12	Культура и быт России в XVII в.	Единая литература, письменность, литературный (церковнославянский) язык
59	13	Повторительно-обобщающий урок по теме: Россия и мир в XVII в.	
		Глава 6. Россия и мир в XVIII в. (16 часов).	
60	1	Эпоха Петра I. Северная война	Морское сражение, план боевых действий
61	2	Реформы Петра I	Великое посольство
62	3	Реформы Петра I	Коллегия, «Табель о рангах»
63	4	Эпоха дворцовых переворотов	Верховный тайный совет
64	5	Эпоха дворцовых переворотов	Конституционная монархия, дворцовый переворот
65	6	Расцвет дворянской империи	«Просвещенный абсолютизм», Городская дума, уезд, Уложенная комиссия
66	7	Могучая внешнеполитическая поступь империи	Разделы Польши, сословно-представительная монархия, диссиденты
67	8	Экономика и население России во второй половине XVIII в.	Мануфактура, мясочина, протекционизм, экстенсивное и интенсивное развитие, сак
68	9	Тревожное окончание XVIII в.	Народные восстания
69	10	Культура и быт России во второй половине XVIII в.	Барокко, классицизм, сентиментализм,
70	11	Культура и быт России во второй половине XVIII в.	Просвещение
71	12	Промышленный переворот в Англии	Паровая машина, бюджетный дефицит
72	13	Мир Востока в XVIII в: наступление колониальной системы	Метрополия, доминион, научная революция
73	14	Война за независимость в Северной Америке	Складывание нации, рынок сбыта
74	15	Великая Французская революция и ее последствия для Европы	«Камертон Европы», «дрейфующее общество»
75	16	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир в XVIII в.»	
		Глава 7. Россия и мир в XIX в. (27 часа)	
76	1	Наполеоновские войны	военно-политическая и торгово-промышленная гегемония

77	2	Первые годы правления Александра I	Министерство, «Негласный комитет»
78	3	Крушение империи во Франции. «100 дней» Наполеона Бонапарта и Венский мир	«Великая армия», «100 дней», континентальная блокада
79	4	Крушение империи во Франции. «100 дней» Наполеона Бонапарта и Венский мир	Континентальная блокада
80	5	Жизнь России в послевоенный период	«Уставной грамоты Российской империи»
81	6	Движение декабристов	Тайное общество», «Зеленая книга, Конституция
82	7	Реакция и революция в Европе 1820-40х гг.	Венский конгресс; «битва народов», Священный союз
83	8	Внутренняя политика Николая I. Крымская война	Цензура, бюрократия, жандармы, теория «официальной народности»
84	9	Общественная и духовная жизнь России первой половины и середины XIX в.	Западничество, славянофильство, социализм
85	10	Страны Европы: облик и противоречия промышленной эпохи	Рост промышленного производства, Технические достижения
86	11	Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока	Европейская колониальная экспансия
87	12	Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока	«Опиумные» войны
88	13	Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав	Единое государство, Парижская коммуна
89	14	Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав	Индустриальное общество
90	15	Страны западного полушария в XIX в.	Революционное движение, гражданская война
91	16	Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки	Колониальная политика, колониальная экспансия
92	17	Реформы Александра II	Рескрипт Назимова, Редакционные комиссии
93	18	Реформы Александра II	Отрезки, круговая порука, выкуп, временнообязанные отношения
94	19	Россия после отмены крепостного права	Интенсивное хозяйство, коренной передел земли
95	20	Россия после отмены крепостного права	Капиталистический путь развития, феодално-крепостнические пережитки
96	21	Государственно-социальная система России в конце XIX в.	Рабочее революционное движение
97	22	Государственно-социальная система России в конце XIX в.	Марксизм, утопический социализм

98	23	Наука и искусство в 19в.	Гимназия, реальное училище, позитивизм,
99	24	Наука и искусство в XIX в.	«Русский стиль», «могучая кучка»
100	25	Выдающиеся личности века XIX века	
101	26	Выдающиеся личности XIX века	
102	27	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия и мир в XIX в.»	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Список литературы.

Отечественная история

- Анисимов Е.* Россия без Петра. Спб., 1994.
- Греков Б. Д.* Киевская Русь. М., 1953.
- Гумилев Л. Н.* Древняя Русь и Великая степь. М., 1992.
- Зимин А. А.* Реформы Ивана Грозного. М., 1960.
- Каменский А.* Российская империя в XVIII веке: Традиции и модернизация. М., 1999.
- Каппелер А.* Россия - многонациональная империя. Возникновение. История. Распад. М., 2000.
- Ключевский В. О.* Сочинения. Т. 1-9, М., 1987-1990.
- Любавский М. К.* Обзор истории русской колонизации с древнейших времен и до XX века. М., 1996.
- Павленко Н. И.* Петр Великий. М., 1998.
- Платонов С. Ф.* Лекции по русской истории. Любое издание.
- Рыбаков Б. А.* Киевская Русь и русские княжества. М., 1982.
- Скрынников Р. Г.* Социально-политическая борьба в Русском государстве в начале XVII века. Л., 1985.
- Соловьев С. М.* Сочинения. Кн. 1-22, М., 1988-1998.

Всеобщая история

- Альперович М.* Испанская Америка в борьбе за независимость. М., 1971.
- Барг Н. А.* Великая Английская революция в портретах ее деятелей. М., 1982.
- Бурин С. Н.* На полях сражений Гражданской войны в США. М., 1988.
- История Европы.* Т. 1-4, М., 1988-1994.

Левандовский А. П. Карл Великий: через империю к Европе. М., 1995.
Манфред А. З. Наполеон Бонапарт. М., 1980.
Панова В. Г., Бахтин Ю. Б. Жизнь Мухаммеда. М., 1990.
Рассказы по истории Средних веков. Под. ред. А. А. Сванидзе. М., 1996.
Согрин В. В. Основатели США. М., 1980.
Сэндберг К. Линкольн. М., 1961.
Тарле Е. В. Наполеон. Нашествие Наполеона на Россию. М., 1974.
Тойнби А. Постыжение истории. М., 1996.
Знаменитые греки - <http://www.ellada.spb.ru>
<http://geocities.com/Athens/Academy/3923/Greek.htm> -
ХРОНОС – Всемирная история в Интернете - <http://www.hrono.ru>
Ресурсы WWW по истории - <http://www.history.ru/hist.htm>
Вторая мировая война: каталог ресурсов - http://www.1939_1945.net
Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство -
<http://www.worldhist.ru>
История России с древнейших времен до наших дней -
<http://rushistory.stsland.ru>
История российской/советской космонавтики - <http://www.space.hobby.ru/>
Каталог международных документов - <http://www.ipolitics.ru/data/>
Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного
портала "Мемориал" - <http://www.memo.ru/>