

План
методического объединения
классных руководителей 10-11-х классов
на 2019 – 2020 учебный год

Руководитель МО: Полянская Л.Н.

Анализ работы методического объединения классных руководителей 10-11 классов за 2018 – 2019 учебный год

Основная цель методического объединения классных руководителей – создание условий для формирования системы работы классных руководителей по воспитанию гармонично развитой, социально активной, творческой личности.

Исходя из цели были поставлены следующие задачи:

1. Повысить эффективность работы методического объединения.
2. Актуализировать работу классных руководителей по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Совершенствовать методику подготовки и проведения воспитательных мероприятий, разнообразить формы работы с детским коллективом, учитывая их особенности, возможности и уровень развития.
4. Использовать инновационные технологии для повышения качества воспитания.

Ориентируясь на цели, поставленные перед методическим объединением, были разработаны направления методической работы с классными руководителями:

1. Повышение квалификации классных руководителей (самообразование, прохождение тематических курсов, участие в семинарах, районных методических объединениях, конференциях, мастер-классах).
2. Обобщение и представление опыта работы классных руководителей (открытые воспитательные мероприятия, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
3. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

В течение 2018/2019 учебного года были запланированы и проведены заседания МО по следующим темам:

1 заседание «Организация воспитательной работы в 2018/2019 учебном году».

2 заседание «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка».

3 заседание «Психолого-педагогические основы формирования личности учащегося. Психологические средства воздействия на личность».

4 заседание «Вариативность форм и методов гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения».

5 заседание «Анализ работы МО классных руководителей в 2018/2019 учебном году. Лето 2019 года».

В своей деятельности классные руководители использовали широкий спектр форм и методов работы с учащимися.

Следуя рекомендациям методического объединения, классные руководители в течение года изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом с коллегами и т.д.

Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей. В процессе целеполагания

можно проследить осознание учащимися значимости и целесообразности мероприятия. Содержание, формы и методы соответствовали целевым установкам. Для организации мероприятий были использованы различные формы проведения.

Актуальность и важность темы четко прослеживалась на всех посещенных мероприятиях. Содержание воспитательного материала было направлено на развитие личности ребенка. Анализ классных часов показал, что классные руководители владеют методами личностно-ориентированного воспитательного процесса, руководствуются принципами сохранения психического и физического здоровья, организуют деятельность детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Создают ситуации, способствующие развитию активной жизненной позиции обучающихся.

В течение года классные руководители принимали активное участие районных и городских конкурсах.

В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, показывают профессионализм и творческую активность педагогов, их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса учреждений образования является туризм. Туристско-экскурсионные программы способствуют развитию у учащихся разных возрастов интереса к богатому историко-культурному наследию нашей страны, к традициям и героическому прошлому народа. В данном направлении работа классными руководителями проводится на должном уровне.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Анализ итогов работы методического объединения показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Однако наряду с положительными моментами есть и недоработки:

1. Недостаточно реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы.

2. Недостаточно часто привлекались представители родительской общественности к участию в мероприятиях по различным направлениям воспитательной работы (классные часы, часы информирования, экскурсии на места трудовой деятельности родителей и др.).

ТЕМА ГОДА: совершенствование профессиональных компетентностей классных руководителей в деятельности по созданию инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ и детей с особыми образовательными потребностями.

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования системы работы классных руководителей по реализации инклюзивного образования детей с разными возможностями.

ЗАДАЧИ:

1. Оказание помощи классному руководителю по совершенствованию форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование теоретической и практической базы педагогов для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям.
4. Создание безбарьерной среды для воспитания детей, имеющих особые образовательные потребности.
5. Создание новых возможностей для профориентации и освоения детьми с ОВЗ современных и будущих профессиональных навыков.

План-сетка
работы методического объединения классных руководителей
10-11-х классов на 2019-2020 учебный год

	Направления	Мероприятия	Ответственный
С Е Н Т Я Б Р Ь	1. Организация образовательного процесса с учётом требований нового образовательного стандарта	Заседание № 1 «Анализ работы МО КР за 2018-2019 учебный год. Планирование и организация воспитательной работы в школе на 2019-2020 учебный год». 1. Анализ работы МО КР 10-11 классов в 2018-2019 учебном году. 2. Планирование и организация воспитательной работы МО КР на 2019-2020 учебный год. 3. Утверждение планов ВР классных руководителей 10-11 классов. 4. Утверждение тем по самообразованию классных руководителей 10-11 классов. 5. Обзор новинок методической литературы.	Руководитель МО Полянская Л.Н. Зам. директора по ВР Лебедева Н.Г. Классные руководители 10-11 классов
		1. Инструктаж по ведению школьной документации. 2. Порядок оформления документации классными руководителями.	Зам. директора по ВР Лебедева Н.Г. Руководитель МО Полянская Л.Н.
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями	1. Изучение нормативных документов МО РФ и рекомендаций ОГБУ ДПО «КИРО». 2. Составление графика: - аттестации и курсовой подготовки классных руководителей 10-11 классов; - проведения открытых внеклассных мероприятий; - промежуточной аттестации.	Руководитель МО Полянская Л.Н. Зам. директора по ВР Лебедева Н.Г.
	3. Работа с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектно-социальную деятельность	Составление банка данных одарённых детей по различным направлениям работы.	Кл. руководители 10-11 классов
	4. Внутришкольный контроль	1. Знакомство с Планом ВШК. 2. Проверка готовности учебных кабинетов к новому учебному году. 3. Проведение родительских собраний в 10-11 классах. 4. Диагностика обучающихся 10-х классов	Руководитель МО Полянская Л.Н. Зам. директора по ВР Лебедева Н.Г. Классные руководители 10-11 классов
О К Т	1. Организация образовательного процесса с учётом требований нового образовательного стандарта	Заседание № 2 «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике	Руководитель МО Полянская Л.Н. Зам. директора по

Я Б Р Ь		правонарушений учащихся». 1. Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений среди подростков на основе дифференцированного подхода. 2. Диагностика интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей. 3. Профилактика вредных привычек среди школьников.	ВР Лебедева Н.Г. Классные руководители 10-11 классов
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовке к аттестации.	Руководитель МО Полянская Л.Н. Зам. директора по ВР Лебедева Н.Г.
	3. Работа с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектно-социальную деятельность	Подготовка к конкурсам в рамках ГВП	Классные руководители 10-11 классов
	4. Внутришкольный контроль	1. Составление и утверждение Планов работы классных руководителей 10-11 классов на осенних каникулах. 2. Составление и утверждение Отчётов по ВР за 1 четверть.	Руководитель МО Полянская Л.Н. Зам. директора по ВР Лебедева Н.Г. Классные руководители 10-11 классов
Н О Я Б Р Ь	1. Организация образовательного процесса с учётом требований нового образовательного стандарта	Заседание 3 «Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей» 1. Применение инновационных технологий в воспитании детей разных образовательных возможностей и способностей. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов.	Руководитель МО Полянская Л.Н. Зам. директора по ВР Лебедева Н.Г. Классные руководители 10-11 классов
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями	Проведение классными руководителями открытых мероприятий. Круглый стол «Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности учащихся»	Руководитель МО Полянская Л.Н. Зам. директора по ВР Лебедева Н.Г. Классные руководители 10-11 классов
	3. Работа с одарёнными	1. Работа над проектами.	Классные

	детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектно-социальную деятельность	2. Работа по организации участия одарённых детей в 1 и 2 этапах Всош.	руководители 10-11 классов
	4. Внутришкольный контроль	Взаимопосещение классных часов.	Классные руководители 10-11 классов
Д Е К А Б Р Ь	1. Организация образовательного процесса с учётом требований нового образовательного стандарта	Семинар «Роль старшеклассников в становлении и развитии самоуправления»	Руководитель МО Полянская Л.Н. Зам. директора по ВР Лебедева Н.Г. Классные руководители 10-11 классов
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями	Тематическая консультация «Использование специальных педагогических технологий и методических приемов воспитания детей с ОВЗ»	Руководитель МО Полянская Л.Н.
	3. Работа с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектно-социальную деятельность	Подготовка социальных проектов, связанных с новогодними и православными праздниками, Днём рождения школы.	Классные руководители 10-11 классов
	4. Внутришкольный контроль	1. Составление и утверждение Планов работы классных руководителей 10-11 классов на зимних каникулах. 2. Составление и утверждение Отчётов по ВР за 2 четверть. 3. Педагогический консилиум «Адаптация обучающихся 10 -х классов в условиях профильной школы»	Руководитель МО Полянская Л.Н. Зам. директора по ВР Лебедева Н.Г. Классные руководители 10-11 классов
Я Н В А Р Ь	1. Организация образовательного процесса с учётом требований нового образовательного стандарта	Заседание № 4 «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания». 1. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия успешной социализации воспитанников. 2. Развитие индивидуальности ребенка в процессе внеурочной деятельности 3. Содействие становлению индивидуальности детей на классном часе.	Руководитель МО Полянская Л.Н. Зам. директора по ВР Лебедева Н.Г. Классные руководители 10-11 классов
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями	Тематическая консультация «Создание атмосферы психологической безопасности при обучении детей с ОВЗ»	Руководитель МО Полянская Л.Н.
	3. Работа с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектно-	Подготовка социальных проектов, общешкольных мероприятий; участие в ГВП.	Руководитель МО Полянская Л.Н. Зам. директора по ВР Лебедева Н.Г.

	социальную деятельность		Классные руководители 10-11 классов
	4. Внутришкольный контроль	Контроль за выполнением Планов ВР по итогам 1 полугодия.	Зам. директора по ВР Лебедева Н.Г. Руководитель МО Полянская Л.Н.
Ф Е В Р А Р Ь	1. Организация образовательного процесса с учётом требований нового образовательного стандарта	Семинар «Психолого-педагогическое обеспечение воспитательного процесса детей разных образовательных возможностей и способностей»	Зам. директора по ВР Лебедева Н.Г. Руководитель МО Полянская Л.Н.
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями	Круглый стол «Методики изучения классного коллектива»	Зам. директора по ВР Лебедева Н.Г. Руководитель МО Полянская Л.Н.
	3. Работа с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектно-социальную деятельность	Подготовка социальных проектов, общешкольных мероприятий; участие в ГВП.	Руководитель МО Полянская Л.Н. Зам. директора по ВР Лебедева Н.Г. Классные руководители 10-11 классов
	4. Внутришкольный контроль	Диагностика обучающихся старшей школы.	Зам. директора по ВР Лебедева Н.Г. Руководитель МО Полянская Л.Н.
М А Р Т	1. Организация образовательного процесса с учётом требований нового образовательного стандарта	Семинар «"Повышение профессионализма и педагогического мастерства классного руководителя - одно из условий успеха в организации воспитательной работы и развития образовательного пространства школы"»	Зам. директора по ВР Лебедева Н.Г. Руководитель МО Полянская Л.Н. Классные руководители 10-11 классов
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями	Круглый стол «Система работы классных руководителей с родителями детей разных образовательных возможностей и способностей».	Зам. директора по ВР Лебедева Н.Г. Руководитель МО Полянская Л.Н.
	3. Работа с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектно-социальную деятельность	Подготовка социальных проектов, общешкольных мероприятий; участие в ГВП	Классные руководители 10-11 классов
	4. Внутришкольный контроль	1. Составление и утверждение Планов работы классных руководителей 10-11 классов на весенних каникулах. 2. Составление и утверждение Отчётов по ВР за 3 четверть.	Зам. директора по ВР Лебедева Н.Г. Руководитель МО Полянская Л.Н. Классные руководители 10-11 классов
А	1. Организация образовательного процесса с	Заседание № 5 «Итоги года»	Зам. директора по ВР Лебедева Н.Г.

П Р Е Л Ь	учёт требований нового образовательного стандарта	1. Предварительный анализ работы МО за 2019-2020 учебный год. 2. Организация летнего отдыха учащихся. 3. Составление перспективного плана работы на 2020-2021 учебный год. 4. «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей».	Руководитель МО Полянская Л.Н. Классные руководители 10-11 классов
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями	Обобщение передового педагогического опыта классных руководителей	Классные руководители 10-11 классов
	3. Работа с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектно-социальную деятельность	Подготовка социальных проектов, общешкольных мероприятий; участие в ГВП	Классные руководители 10-11 классов
	4. Внутришкольный контроль	Проверка ведения документации	Зам. директора по ВР Лебедева Н.Г.
М А Й	1. Организация образовательного процесса с учётом требований нового образовательного стандарта	Семинар «Педагогическая этика в работе с учащимися разных образовательных возможностей и способностей и их родителями »	Зам. директора по ВР Лебедева Н.Г. Руководитель МО Полянская Л.Н.
	2. Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями	Методическая консультация «Учимся анализировать работу за год. Требования к написанию анализа ВР».	Зам. директора по ВР Лебедева Н.Г. Руководитель МО Полянская Л.Н.
	3. Работа с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектно-социальную деятельность	Подготовка социальных проектов, общешкольных мероприятий; участие в ГВП	Классные руководители 10-11 классов
	4. Внутришкольный контроль	Итоговые родительские собрания	Зам. директора по ВР Лебедева Н.Г. Руководитель МО Полянская Л.Н. Классные руководители 10-11 классов

**Члены методического объединения классных руководителей
10-11-х классов на 2019-2020 учебный год**

№п/п	Класс	ФИО кл. руководителя	Тема по самообразованию
1	10А	Полянская Лариса Николаевна	Воспитание характера и формирование нравственных качеств личности.
2	10Б	Червякова Елена Алексеевна	Воспитательная система работы классного руководителя как основа формирования гражданского самосознания и социальной значимости.
3	11А	Образцова Елена Александровна	Профориентационная работа с учащимися старшей школы
4	11Б	Растопчинова Галина Васильевна	Роль ученического самоуправления в формировании лидерских качеств, коммуникативной культуры, навыков упражнения и связи с общественностью.
5	11В	Швецова Виктория Владимировна	Формирование жизненной позиции, нравственной и социальной ориентации на основе глубокого и разностороннего изучения историко-культурного наследия города.